

2 研修編における効果測定

「伝統・文化」体感型ワークショップ【研修編】アンケート集計

(1)和太鼓 (2)箏 (3)能・謡 (4)絵手紙 (5)陶芸 (6)書写 (7)刻字

実施期間：平成22年7月27日～8月27日

【1：低い～5：高い】

(1) 受講した伝統・文化についての興味・関心

| | | | | | | |
|-----|---|----|-----|----|-----|-----|
| 受講前 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 2 | 18 | 100 | 85 | 55 | 260 |
| 受講後 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 1 | 4 | 7 | 98 | 157 | 267 |

(2) 受講した伝統・文化についての基礎知識

| | | | | | | |
|-----|----|----|-----|-----|----|-----|
| 受講前 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 34 | 77 | 118 | 24 | 5 | 258 |
| 受講後 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 1 | 18 | 71 | 132 | 39 | 261 |

(3) 受講した伝統・文化についての基礎的技術・技能

| | | | | | | |
|-----|----|----|----|-----|----|-----|
| 受講前 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 61 | 65 | 99 | 24 | 3 | 252 |
| 受講後 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 4 | 20 | 88 | 117 | 37 | 266 |

(4) 伝統・文化全般についての興味・関心

| | | | | | | |
|-----|---|----|-----|-----|-----|-----|
| 受講前 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 3 | 31 | 104 | 71 | 55 | 264 |
| 受講後 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 1 | 5 | 38 | 122 | 108 | 274 |

(5) 伝統・文化全般についての認識・価値観

| | | | | | | |
|-----|---|----|-----|-----|----|-----|
| 受講前 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 7 | 37 | 115 | 69 | 31 | 259 |
| 受講後 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 1 | 5 | 38 | 129 | 86 | 259 |

(6) 受講した伝統・文化の親しみやすさや身近さを子どもたちに指導することができる

| | | | | | | |
|-----|----|----|-----|-----|----|-----|
| 受講前 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 37 | 67 | 115 | 30 | 4 | 253 |
| 受講後 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 1 | 13 | 72 | 149 | 27 | 262 |

(7) 受講した伝統・文化のよさや魅力を子どもたちに指導することができる

| | | | | | | |
|-----|----|----|-----|-----|----|-----|
| 受講前 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 30 | 68 | 123 | 28 | 4 | 253 |
| 受講後 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 0 | 15 | 67 | 146 | 34 | 262 |

(8) 受講した伝統・文化の基礎知識を子どもたちに指導することができる

| | | | | | | |
|-----|----|----|-----|-----|----|-----|
| 受講前 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 36 | 74 | 118 | 20 | 4 | 252 |
| 受講後 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 0 | 17 | 81 | 141 | 22 | 261 |

(9) 受講した伝統・文化の基礎的技術・技能を子どもたちに指導することができる

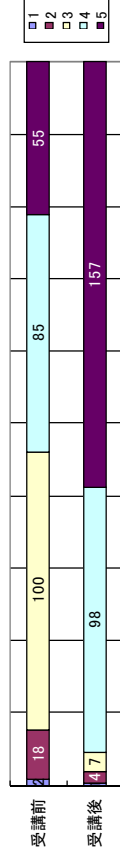
| | | | | | | |
|-----|----|----|-----|-----|----|-----|
| 受講前 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 44 | 66 | 116 | 23 | 3 | 252 |
| 受講後 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 1 | 18 | 74 | 143 | 25 | 261 |

(10) 受講した伝統・文化を子どもたちに指導することで、子どもたちに何が身に付くと思いますか

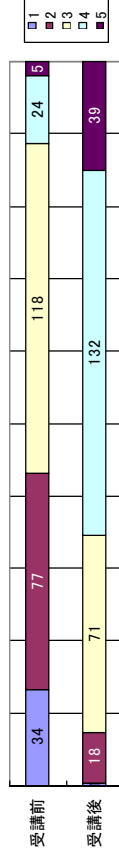
| | | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|----|---|
| a | b | c | d | e | f | g |
| 213 | 120 | 194 | 92 | 57 | 83 | 8 |

| | |
|-------------------|------------------------|
| ■ a) 伝統や文化を愛好する心情 | ■ b) 自己肯定感 |
| □ c) 表現力・発信力 | □ d) コミュニケーション能力 |
| ■ e) 新しい文化を創造する力 | ■ f) 異文化を理解しようとする姿勢や態度 |
| ■ g) その他(具体的に) | |

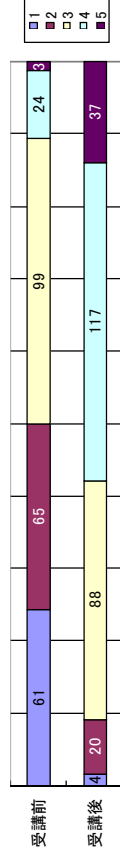
(1) 受講した伝統・文化についての興味・関心 【1：低い～5：高い】



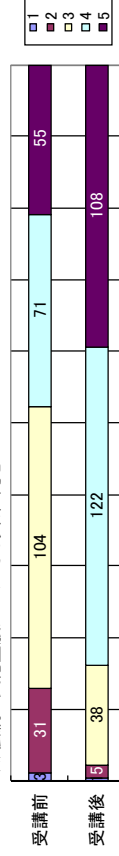
(2) 受講した伝統・文化についての基礎知識



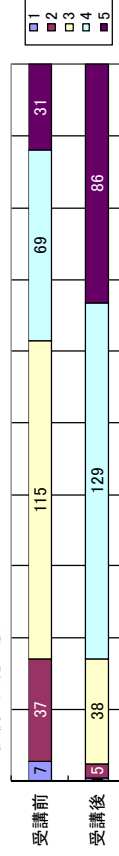
(3) 受講した伝統・文化についての基礎的技術・技能



(4) 伝統・文化全般についての興味・関心



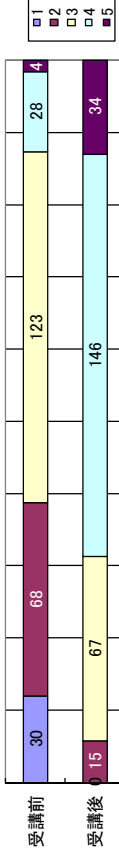
(5) 伝統・文化全般についての認識・価値観



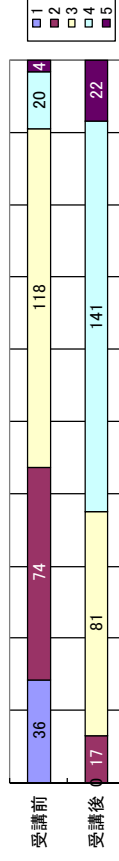
(6) 受講した伝統・文化の親しみやすさや身近さを子どもたちに指導することができる



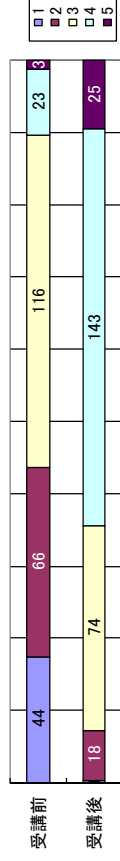
(7) 受講した伝統・文化のよさや魅力を子どもたちに指導することができる



(8) 受講した伝統・文化の基礎知識を子どもたちに指導することができる



(9) 受講した伝統・文化の基礎的技術・技能を子どもたちに指導することができる



(10) 受講した伝統・文化を子どもたちに指導することで、子どもたちに何が身に付くとおもいますか

